

Пояснительная записка к рабочей программе по окружающему миру в 4 классе.

Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой (Окружающий мир: программа: 4 класс/ Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2012) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа реализуется по УМК «Начальная школа XXI века»:

- Окружающий мир 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:

в 2 ч. / авт.-сост. Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана-Граф.

- Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс

Рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): в 4-ом классе программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели), 2 часа в неделю.

В данной рабочей программе тематическое планирование (по содержанию и количеству часов) полностью соответствует авторской программе.

Целями изучения окружающего мира в 4 классе являются:

- 1) освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- 2) развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи
- 3) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры.

Для достижения поставленных целей изучения окружающего мира в 4 классе решаются следующие задачи:

1) Образовательная задача – формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях,

2) Развивающая задача – обеспечение осознания отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника;

3) Воспитывающая задача – воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и этических чувств.

Материал курса «Окружающий мир» представлен в рабочей программе следующими содержательными блоками предмета «Окружающий мир» :

- «Человек и природа».
- «Человек и общество».
- «Правила безопасной жизни».

I. «Введение» (1 ч.)

Человек – часть природы. Природа – источник существования человека. Зависимость жизни и благополучия человека от природы.

II. Человек – живое существо (организм) (30 ч.)

Человек – живой организм. Признаки живого организма.

Органы и системы органов человека.

Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце – главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения – почки. Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека.

Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.

Внимание, память, речь, мышление.

III. Человек и общество, в котором он живет (37 ч.)

Родная страна от края до края. Природные зоны России: Арктика, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыня, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).

Почвы России. Почва – среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.

Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина (особенности, положение на карте).

Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. «Кремлевские» города. Улицы, история и происхождение названий.

Россия и ее соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов).

Гражданин и государство. Россия – наша Родина. Права и обязанности граждан России. Правители древнерусского и российского государства. Первый царь, императоры России. Символы царской власти в России. Первый Президент России. Государственная Дума современной России.

Человек и культура. Человек – творец культурных ценностей.

Школы, книги, библиотеки как часть культуры в разные времена (исторические эпохи). О чем рассказывают летописи. Первые школы на Руси.

Учебный предмет «Окружающий мир» является приоритетным для формирования следующих **УУД:**

Личностные УУД: Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг» и др.

Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Познавательные УУД: Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Коммуникативные УУД: Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

В ходе изучения предмета «Окружающий мир» обеспечиваются условия для достижения результатов.

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

Осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы; установка на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

Способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность;

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

Овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

Методы и формы оценки результатов освоения.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием. Фронтальный опрос проводится как беседа.

Индивидуальный устный опрос: рассказ-описание, рассказ-рассуждение.

Работа с индивидуальными карточками-заданиями, графические работ, работа с приборами, моделями.